

Projet « Guides en herbe »

L'activité des « Guides en Herbe », initialement inscrite dans le cadre des classes à Projet Artistique et Culturel (PAC) de l'Éducation nationale, a été créée en 1996 par le Service de l'Enseignement de la Ville de Versailles et le service pédagogique du musée Lambinet.

Reconduite avec succès chaque année, elle offre aux élèves une découverte active du patrimoine municipal. Depuis l'année scolaire 2019-2020, sa gestion est assurée par les Archives communales de Versailles.

Le principe

Cette action s'adresse aux classes de cycle 3 (CM1, CM2) des écoles publiques et privées de Versailles.

Les élèves découvrent le métier de guide-conférencier.

Ils se préparent à mettre en pratique cet apprentissage en élaborant et animant une visite-conférence devant un public de parents.

Des conférenciers professionnels, mis à disposition par la Ville, interviennent en classe pour présenter leur métier et accompagner les élèves dans la conception et la mise en œuvre du projet, en collaboration avec l'enseignant.

L'activité favorise la découverte de la ville et de son histoire tout en développant chez les élèves de nombreuses compétences :

- recherche documentaire et sélection d'informations ;
- lecture, rédaction et utilisation d'outils numériques ;
- mémorisation et prise de parole en public ;
- organisation et restitution collective.

Déroulement du projet

Le projet s'étale sur 8 séances (dont la restitution) réparties sur l'année scolaire.

Les thématiques, proposées par les Archives communales et portant sur l'histoire, les quartiers, les monuments et les sites remarquables de Versailles, sont choisies en début d'année par l'enseignant et affiné avec le conférencier.

En amont du projet (hors des 8 séances), une présentation par un archiviste peut être organisée afin de faire découvrir aux élèves le rôle des Archives communales, leur métier et les documents conservés.

Les séances ont lieu en classe avec l'enseignant ou directement sur les lieux de la future visite.

La première séance est consacrée à la présentation du métier de guide-conférencier et de la thématique retenue.

Les séances suivantes portent sur la recherche documentaire, la rédaction et la mémorisation des interventions, ainsi que sur la prise de parole, le repérage des lieux et la répétition générale.

Calendrier prévisionnel

Septembre

Diffusion de la fiche de préinscription et de la liste des thématiques aux écoles (par l'Inspection académique pour les écoles publiques, par les Archives communales pour les écoles privées).

Octobre

Retour des inscriptions :

- Pour les écoles primaires publiques : auprès de l'Inspection académique des Yvelines pour diffusion aux Archives communales de Versailles.
- Pour les écoles primaires privées : par les enseignants aux Archives communales de Versailles

Novembre

Réunion des guides-conférenciers aux Archives communales.

Attribution par les Archives communales de Versailles d'un guide-conférencier par classe.

Envoi aux écoles inscrites des fiches projet à remplir par l'Inspection académique.

Décembre :

Prise de contact des conférenciers avec les enseignants et élaboration d'un planning des séances *.

* Rappel : Ce travail se déroule pendant l'année scolaire et s'étale sur 8 séances (dont la restitution).

Janvier

Début des séances dans les classes et in situ.

Avril-Mai-Juin

Restitution du travail effectué par les élèves devant leurs parents.

Réception d'un questionnaire de satisfaction à renvoyer aux Archives communales de Versailles.